

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ: МБОУ «О(С)ОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «О(С)ОШ»

О.А.Наумова



« 29 » августа 2025г.



**План
организации профориентационной работы
ОО МБОУ «О(С)ОШ»**

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки плана.
 - Нормативный акт об утверждении программ профессиональных проб для обучающихся на социальнопедагогические профессии
 - Нормативный акт, утверждающий план и положение по организации и проведению профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления и специальности в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования
2. Проблема, на решение которой направлен план.
выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.
3. Цель реализации плана:
 - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
 - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
4. Задачи реализации плана.
 - формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
 - научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

5. Сроки реализации плана: 2025-2029г.г.

6. Ключевые участники плана

а. Ответственный специалист за профориентационную работу в ОО – Ганеева Ирина Борисовна, зам. директора по УВР, учитель химии

б. Внешние участники проекта: учреждения СПО г. Ангарска

7. Результаты основных направлений плана.

Показатели эффективности плана:

I. результативные показатели эффективности профориентационной:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. (Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.)
2. Потребность в обоснованном выборе профессии. (Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.)
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. (По данным исследований жизненных ценностей учащихся VIII-XII классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.)
4. Степень самопознания школьника. (От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во

многим будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.)

5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. (Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.)

II. процессуальные показатели эффективности профориентационной работы:

- **индивидуальный характер** любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);
- **направленность профориентационных воздействий, прежде всего на разностороннее развитие личности** (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана.

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2025	2026	2027	2028	2029
Достаточная информация о профессии и путях ее получения	12%	50	65	80	100	100
Потребность в обоснованном выборе профессии.	9%	50	65	80	100	100
Уверенность школьника в социальной значимости труда	4%	50	65	80	100	100
Степень самопознания школьника.	17%	50	65	80	100	100
Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.	10%	50	65	80	100	100

8. Календарный план реализации

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации, ответственные					Результаты исполнения
		2025	2026	2027	2028	2029	
1	Организация и проведение классных часов по профориентации	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Разработаны и проведены серии классных часов по профориентации
2	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Организованы для учащихся экскурсии, тренинги, квест-игры с социальными партнёрами
3	Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Организовано и проведено тестирование и анкетирование с учащимися

4	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: 1. Научно-практическая конференция («Инженеры будущего», «Старт в медицину» и т.д.) 2. Конкурсы «Технологии и ресурсы», «Золотое сечение», «Мастерство и творчество» 3. Фестивали рабочих профессий г.Ангарска и г.Иркутска (онлайн формат и заочный)	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Организовано участие учащихся в научно-практической конференции и конкурсах по профориентации
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители,	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители,	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители,	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители,	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители,	Проведены встречи с представителями различных профессий

		социальный педагог	социальный педагог	социальный педагог	социальный педагог	социальный педагог	
6	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Организовано участие учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования
7	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования 4. Проведение родительских собраний в течение года по	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ганеева И.Б., зам. директора по УВР, Фролова О.В., педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Проведены родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями по проблемам выбора профессии. Родители принимают активное участие в проведении мероприятий по профориентации.

	параллелям 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века»						
--	--	--	--	--	--	--	--